

**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI IPS PADA SISWA  
KELAS X PMS B SMK NEGERI 3 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**ERISKA NOVITASARI**

**A210120077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
AGUSTUS2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Eriska Novitasari  
NIM : A210120077  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul Skripsi : PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI  
MATERI IPS PADA SISWA KELAS X PMS B SMK  
NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Eriska Novitasari

A210120077

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI IPS PADA SISWA  
KELAS X PMS B SMK NEGERI 3 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan oleh:

**ERISKA NOVITASARI**

**A210120077**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 8 Agustus 2016



**Prof. Dr. Harsono**

**NIK. 232**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI  
**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI IPS PADA SISWA  
KELAS X PMS B SMK NEGERI 3 SUKOHARJO  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ERISKA NOVITASARI

A210120077

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin Tanggal 15 Agustus 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono

(  )

2. Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si

(  )

3. Drs. Djumali, M.Pd

(  )

Surakarta, 15 Agustus 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

## MOTTO

Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan, tetapi jadikanlah penyesalan itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi

(Denmas Gozali)

Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal: namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan

(Sir Winston Churchill)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, sujud syukurku pada-Mu Ya Allah. Atas nikmat sehat dan kekuatan yang Engkau berikan untukku, sehingga aku dapat menggapai impian yang kudambakan selama ini. Ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Kedua orang tuaku, yang telah menyemangati, mendanpingi, dan mendoakanku di setiap langkahku.
- ❖ Pendamping hidupku Radian Catur Adi Wibowo yang telah memberikan masukan, semangat, doa, dan dorongan selama ini untuk tetap berjuang.
- ❖ Kakakku Siska Ayuningtyas yang telah memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Buat saudara-saudaraku yang telah memberikan masukan, dorongan, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Buat sahabat-sahabatku, Iin, Riana, Endahyang telah memberikan semangat dan support dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi – Kelas B FKIP UMS angkatan 2012) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI IPS PADA SISWA KELAS X PMS B SMK NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Kebanggaan dan kebahagiaan yang tiada ternilai bagi penulis atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini, dengan hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, S.E, M.Si, Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Harsono, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.

6. Bapak Harno, S.Pd, M.Si, kepala sekolah SMK Negeri 3 Sukoharjo beserta para stafnya guru dan karyawannya yang telah memberikan fasilitas untuk penelitian, serta Bapak Widodo, S.S, guru mata pelajaran IPS yang telah meluangkan waktunya untuk berkolaborasi dengan peneliti.
7. Kepada siswa kelas X PMS B SMK Negeri 3 Sukoharjo atas kerjasamanya.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan bekerjasama dengan penulis dalam menggapai cita-cita.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 8 Agustus 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	7
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BABII KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kemampuan memahami materi IPS.....	10
a. Pengertiankemampuan memahami materi IPS Ekonomi .....	10
b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan memahami materi .....	12
c. Indikator kemampuan memahami materi .....	12
2. Strategi <i>make a match</i> .....	14
a. Pengertian strategi <i>make a match</i> .....	14
b. Langkah-langkah strategi <i>make a match</i> .....	14
c. Kelebihan dan kekurangan strategi <i>make a match</i> .....	15

3. Peningkatan kemampuan memahami materi IPS melalui strategi <i>make a match</i> .....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	17
D. Hipotesis Tindakan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	19
B. Setting Penelitian .....	19
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian .....	19
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	20
1. Subjek Penelitian.....	20
2. Objek Penelitian .....	20
D. Data dan Sumber Data .....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Validitas Data.....	22
G. Teknik Analisis Data.....	22
1. Teknik deskriptif komparatif .....	23
2. Teknik analisis kritis .....	23
H. Prosedur Penelitian.....	23
I. Indikator Capaian Penelitian .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	26
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	28
1. Perencanaan Tindakan.....	28
2. Pelaksanaan Tindakan .....	28
3. Hasil Pengamatan .....	29
4. Refleksi.....	30
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	32
1. Perencanaan Tindakan.....	32

2. Pelaksanaan Tindakan .....	32
3. Hasil Pengamatan .....	33
4. Refleksi.....	34
D. Deskripsi Hasil Siklus III .....	35
1. Perencanaan Tindakan.....	35
2. Pelaksanaan Tindakan .....	36
3. Hasil Pengamatan .....	36
4. Refleksi.....	37
E. Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
1. Deskripsi data Hasil Tindakan .....	38
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan.....	38
F. Pembahasan.....	45
G. Keterbatasan Penelitian .....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi.....	54
C. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemampuan Memahami Materi dengan strategi make a match .....	38
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa.....	40
Tabel 4.3 Sebaran Nilai Ulangan Harian Pra Siklus .....	41
Tabel 4.4 Sebaran Nilai Ulangan Harian Siklus I .....	42
Tabel 4.5 Sebaran Nilai Ulangan Harian Siklus II .....	43
Tabel 4.6 Sebaran Nilai Ulangan Harian Siklus III .....	44
Tabel 4.7 Data peningkatan hasil evaluasi belajar .....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
Gambar 3.1 Siklus Pelaksanaan PTK.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Dialog Awal .....	59
Lampiran 2 Catatan Observasi Pendahuluan .....	61
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	63
Lampiran 4 Catatan Lapangan Siklus I .....	64
Lampiran 5 Catatan Lapangan Siklus II .....	66
Lampiran 6 Catatan Lapangan Siklus III .....	68
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I .....	70
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus II .....	74
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus III .....	78
Lampiran 10 Lembar Tanggapan Guru .....	82
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Guru .....	84
Lampiran 12 RPP Siklus I.....	86
Lampiran 13 Materi Siklus I .....	90
Lampiran 14 Soal Siklus I .....	93
Lampiran 15 Kunci Jawaban Siklus I .....	94
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian Siklus I .....	95
Lampiran 17 Ulangan Harian Siklus I .....	96
Lampiran 18 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus I .....	97
Lampiran 19 Pedoman Penskoran Siklus I .....	100
Lampiran 20 RPP Siklus II .....	101
Lampiran 21 Materi Siklus II .....	105
Lampiran 22 Soal Siklus II .....	110
Lampiran 23 Kunci Jawaban Siklus II.....	111
Lampiran 24 Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian Siklus II .....	113
Lampiran 25 Ulangan Harian Siklus II.....	114
Lampiran 26 Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus II.....	115
Lampiran 27 Pedoman Penskoran Siklus II.....	118
Lampiran 28 RPP Siklus III .....	119

Lampiran 29	Materi Siklus III .....	123
Lampiran 30	Soal Siklus III .....	130
Lampiran 31	Kunci Jawaban Siklus III .....	131
Lampiran 32	Kisi-Kisi Soal Ulangan Harian Siklus III .....	133
Lampiran 33	Ulangan Harian Siklus III .....	134
Lampiran 34	Kunci Jawaban Ulangan Harian Siklus III .....	136
Lampiran 35	Pedoman Penskoran Siklus III .....	139
Lampiran 36	Daftar Nilai Ulangan Harian Siswa .....	140
Lampiran 37	Presensi Peserta Didik .....	142
Lampiran 38	Foto Dokumentasi .....	144

## ABSTRAK

ERISKA NOVITASARI A210120077. **PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMAHAMI MATERI IPS PADA SISWA KELAS X PMS B SMK NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami materi IPS dengan menerapkan strategi *make a match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 3 siklus dimana masing-masing siklus dilalui dengan 4 (empat) tahapan yaitu: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; (4) Refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X PMS B SMK N 3 Sukoharjo yang berjumlah 36 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif dan teknik analisis kritis. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memahami materi IPS ekonomi yang dapat dilihat dari indikator, yaitu : 1) kemampuan menyebutkan sebelum tindakan 19,44% dan di akhir tindakan menjadi 72,2%, 2) kemampuan menjelaskan sebelum tindakan 13,9% dan di akhir tindakan menjadi 58,3%, 3) mencontohkan sebelum tindakan 25% dan di akhir tindakan menjadi 75%, 4) kemampuan menyimpulkan sebelum tindakan 13,89% dan di akhir tindakan menjadi 66,7%.

Hasil penelitian juga menunjukkan adanya peningkatan kemampuan memahami materi IPS yang berdasarkan pada nilai ulangan harian siswa yaitu dari 25% meningkat menjadi 97%. Siswa yang memperoleh nilai lebih dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) pada siklus I sebanyak 19 siswa atau 53%, siklus II mengalami peningkatan sebanyak 26 siswa atau 72%, dan siklus III mengalami peningkatan sebanyak 35 siswa atau 97%.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi *make a match* dapat meningkatkan kemampuan memahami materi IPS pada siswa kelas X PMS B SMK Negeri 3 Sukoharjo.

Kata kunci : kemampuan memahami materi, *make a match*



## **ABSTRACT**

**ERISKA NOVITASARI A210120077. APPLICATION STRATEGY MAKE A MATCH TO IMPROVE THE ABILITY TO UNDERSTAND THE MATERIAL IPS CLASS X PMS B SMK 3 SUKOHARJO STATE ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Skripsi. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Surakarta. August, 2016.

This study aims to improve the comprehend ability of the IPS material by applying make a match strategy. This research is a classroom action research which conducted in three cycles and every cycles have four phase, namely: (1) planning; (2) implementation; (3) observation; (4) Reflection. The subject of this research are 36 students of X PMS B class of SMK N 3 Sukoharjo. To collecting the data the researcher use observation, field notes, documentation, and testing method. In analyzing the data the researcher use comparative descriptive and critical analysis techniques. The results of this study show that there are improvement of comprehend ability of the material IPS economy that can be seen by the indicators, there are: 1) the ability to mention before actions 19.44% and at the end of the action becomes 72.2%, 2) the ability to explain before the action 13.9% and in the final action 58.3%, 3) giving the example before the action 25% and at the end of the action 75%, 4) the ability to conclude before the action 13.89% and at the end of the action 66.7%.

The results showed an increased ability to understand the material IPS based on the value of daily tests from 25% increased to 97%. Students who obtain more value from Criterion Complete Minimal (KKM) is the first cycle were 19 students or 53%, the second cycle increased by 26 students, or 72%, and the third cycle increased by 35 students or 97%.

Based on this research can be concluded that the use of strategies make a match can improve the ability to understand the IPS material in class X PMS B SMK Negeri 3 Sukoharjo.

**Keywords:** the ability to understand the material, make a match.